

# 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟 厦门市金砖未来技能发展与技术创新研究院

金砖技盟函〔2025〕041号

## 关于举办一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大讲堂 之“数字文旅创新与教育融合国际研讨会”的通知

各相关单位：

为深入贯彻落实金砖国家领导人第十七次会晤发表了《里约热内卢宣言》精神，聚焦人工智能、文化旅游与数字教育融合发展的全球趋势，响应金砖国家对高端文旅人才培养与技术协同创新的战略需求，务实推动“一带一路”及金砖成员国和伙伴国在文化旅游、现代服务业等领域的新文科可持续发展，助力“创新金砖”建设，一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟（简称联盟）决定举办一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大讲堂之“数字文旅创新与教育融合国际研讨会”。本次活动将搭建高层次、综合性的数字文旅技术交流、标准共建、人才培养合作平台，重点探讨技术融合路径、教育体系创新及产业应用实践，为金砖国家间技术合作与人才联动注入新动能，也将成立一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟数智文旅专委会。现将有关事项通知如下：

### 一、组织机构

#### （一）指导单位

金砖国家工商理事会技能发展、应用技术与创新工作组

## （二）主办单位

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

中国旅游协会旅游教育分会

厦门市金砖未来技能发展与技术创新研究院

## （三）承办单位

安徽云驴通信信息技术有限公司

## （四）协办单位

武汉职业技术学院

北京中凯国际研学旅行股份有限公司

湖北旅游职业教育集团

## 二、会议时间及地点

1. 报到时间：2025 年 8 月 4 日（星期一） 14:00-21:00

2. 报到地点：武汉高铁凯瑞国际酒店（湖北省武汉市江夏区藏龙岛特 1 号酒店）

3. 论坛时间：2025 年 8 月 5 日-7 日

4. 论坛地点：武汉高铁凯瑞国际酒店（湖北省武汉市江夏区藏龙岛特 1 号酒店）

## 三、会议内容

1. **专题报告：**围绕金砖 + 国家技术创新和高技术技能人才培养机制及路径展开深入探讨，聚焦文化旅游产业全景发展路线图，邀请国内外知名专家、学者、企业代表分享前沿技术、实践经验与发展趋势，为文化旅游和人工智能领域的发展提供战略指导与方向指引。

2. **成果发布：**进行文旅教育务实合作成果发布，安徽云驴通

信息技术有限公司发布教育部就业育人项目名单、数字文旅生态企业圈项目申报指南。

3. **数智文旅专委会成立、揭牌及颁发证书：**由一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟数智文旅专委会筹备工作组组织选举工作，现场选举产生主任委员、副主任委员、常务理事、理事、秘书长等。同时举行“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟数智文旅专委会”揭牌仪式，并颁发专委会委员证书。

4. **文旅赛项启动仪式及裁判员、专家、监督仲裁员培训：**一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛文旅赛道三大赛项开赛仪式、入库裁判员、专家、监督仲裁员培训工作。

5. **国际合作项目分享。**

#### **四、参会人员**

1. 金砖国家工商理事会技能发展、应用技术与创新工作组、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟及有关部门领导、专家、特邀嘉宾。

2. 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟数智文旅专委会委员候选人。

3. 文旅领域国内外行业专家、院士、院校教育专家等。

4. 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛文旅赛道三大赛项入库裁判员、专家、监督仲裁员。

5. 全国开设旅游、酒店、景区、会展、研学专业院校领导、院长、系主任、骨干教师、专业带头人、青年教师等。

#### **五、会议议程**

详见后续日程通知。

## 六、会议费用

1. 会务费 2400 元/人。交通、住宿、餐饮费用自理。
2. 费用由本次活动的承办单位安徽云驴信息技术有限公司统一收取并开具增值税普通发票。会务费支付方式为对公转账和线下刷卡支付两种方式。
3. 规定不能使用线下刷卡支付的单位请提前汇款，汇款账号信息如下：

单位名称：安徽云驴信息技术有限公司

纳税人识别号：91340111MA2UGKG959

开户银行及账号：中国建设银行股份有限公司合肥青年路支行 34050145470800001738

## 七、报名方式

1. 报名截止时间：2025 年 8 月 3 日
2. 报名方式：请参会人员点击下述链接或扫描下述二维码完成报名。



## 八、联系方式

联系人：路老师 18365195937      何老师 18605036933

电 话：400-6816-267                      0592-6688879

联系邮箱：luyao@cloota.com、      activities@bricsfuture.org.cn



2025 年 7 月 21 日